

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2018/2019

DISCIPLINA: Matemática A
NÍVEL DE ENSINO: Secundário (11º ano e 12º ano)

CONHECIMENTOS/CAPACIDADES/ATITUDES	Áreas de competências do Perfil do Aluno*	COMPETÊNCIAS/DESCRITORES DE APRENDIZAGENS	INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO**	(%)		
	VALORES	<p>Hábitos de trabalho e persistência</p> <ul style="list-style-type: none"> • Excelência e exigência <p>Iniciativa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participação • Curiosidade, reflexão e inovação • Envolvimento nas actividades do PAA <p>Comportamento</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cidadania • Responsabilidade e integridade • Liberdade 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizar corretamente designações, sabendo definir o conceito apresentado como se indicou ou de forma equivalente. • Apresentar uma argumentação coerente ainda que eventualmente mais informal do que a explicação fornecida pelo professor e saber justificar isoladamente os diversos passos utilizados nessa explicação. • Conhecer determinados resultados, mas sem que lhe seja exigida qualquer justificação ou verificação concreta. • Apresentar uma demonstração matemática tão rigorosa quanto possível. • Justificar de forma simples o enunciado, evocando uma propriedade já conhecida. <hr/> <ul style="list-style-type: none"> • Conhecimentos de factos, de conceitos e de procedimentos. • Construção e o desenvolvimento do raciocínio matemático. • Comunicação (oral e escrita) adequada à Matemática. • Resolução de problemas em diversos contextos. • História da Matemática. • Visão da Matemática como um todo articulado e coerente. • Utilizar diferentes tipos de ferramentas tecnológicas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Testes de avaliação escrita <ul style="list-style-type: none"> • Questão Aula (individual) • Mini-ficha (individual) • Trabalhos de grupo • Trabalho de projecto • Tarefas (pares) 	<p>80%</p> <p>10%</p> <p>10%</p>	
<p>*Áreas de Competências do Perfil dos Alunos</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> A- Linguagens e textos B- Informação e comunicação C- Raciocínio e Resolução de Problemas D- Pensamento crítico e pensamento criativo E- Relacionamento interpessoal </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> F- Desenvolvimento pessoal e autonomia G- Bem-estar, saúde e ambiente H- Sensibilidade estética e artística I- Saber científico, técnico e tecnológico J- Consciência e domínio do corpo </td> </tr> </table> <p>**Cada docente poderá seleccionar os instrumentos de avaliação, podendo definir o número de provas de avaliação escrita, trabalhos, fichas e questões aula (individuais ou em grupo) a realizar, por período, dependendo das características da turma/Plano de Turma.</p> <p>Nota 1 - A ausência injustificada do aluno a qualquer momento de avaliação programado, implica a atribuição de zero pontos nessa avaliação.</p> <p>Nota 2 - Qualquer fraude ou tentativa de fraude (devidamente comprovada) num instrumento de avaliação será punida com a sua anulação total ou parcial, sem prejuízo de eventual responsabilidade disciplinar do aluno.</p> <p>Nota 3 - No segundo e terceiro períodos, a classificação a atribuir resulta da média aritmética das classificações obtidas em cada um dos instrumentos de avaliação realizados desde o início do ano lectivo (com a devida ponderação), devendo, contudo, ser sempre considerada a evolução das aprendizagens.</p>					A- Linguagens e textos B- Informação e comunicação C- Raciocínio e Resolução de Problemas D- Pensamento crítico e pensamento criativo E- Relacionamento interpessoal	F- Desenvolvimento pessoal e autonomia G- Bem-estar, saúde e ambiente H- Sensibilidade estética e artística I- Saber científico, técnico e tecnológico J- Consciência e domínio do corpo
A- Linguagens e textos B- Informação e comunicação C- Raciocínio e Resolução de Problemas D- Pensamento crítico e pensamento criativo E- Relacionamento interpessoal	F- Desenvolvimento pessoal e autonomia G- Bem-estar, saúde e ambiente H- Sensibilidade estética e artística I- Saber científico, técnico e tecnológico J- Consciência e domínio do corpo					