

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2018/2019

**DISCIPLINA: Matemática A**
**NÍVEL DE ENSINO: Secundário (11º ano e 12º ano)**

CONHECIMENTOS/CAPACIDADES/ATITUDES	Áreas de competências do Perfil do Aluno*	COMPETÊNCIAS/DESCRITORES DE APRENDIZAGENS	INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO**	(%)
	VALORES	<p><b>Hábitos de trabalho e persistência</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Excelência e exigência</li> </ul> <p><b>Iniciativa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação</li> <li>• Curiosidade, reflexão e inovação</li> <li>• Envolvimento nas actividades do PAA</li> </ul> <p><b>Comportamento</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cidadania</li> <li>• Responsabilidade e integridade</li> <li>• Liberdade</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizar corretamente designações, sabendo definir o conceito apresentado como se indicou ou de forma equivalente.</li> <li>• Apresentar uma argumentação coerente ainda que eventualmente mais informal do que a explicação fornecida pelo professor e saber justificar isoladamente os diversos passos utilizados nessa explicação.</li> <li>• Conhecer determinados resultados, mas sem que lhe seja exigida qualquer justificação ou verificação concreta.</li> <li>• Apresentar uma demonstração matemática tão rigorosa quanto possível.</li> <li>• Justificar de forma simples o enunciado, evocando uma propriedade já conhecida.</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecimentos de factos, de conceitos e de procedimentos.</li> <li>• Construção e o desenvolvimento do raciocínio matemático.</li> <li>• Comunicação (oral e escrita) adequada à Matemática.</li> <li>• Resolução de problemas em diversos contextos.</li> <li>• História da Matemática.</li> <li>• Visão da Matemática como um todo articulado e coerente.</li> <li>• Utilizar diferentes tipos de ferramentas tecnológicas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Testes de avaliação escrita</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Questão Aula (individual)</li> <li>• Mini-ficha (individual)</li> <li>• Trabalhos de grupo</li> <li>• Trabalho de projecto</li> <li>• Tarefas (pares)</li> </ul>

**\*Áreas de Competências do Perfil dos Alunos**

A- Linguagens e textos B- Informação e comunicação C- Raciocínio e Resolução de Problemas D- Pensamento crítico e pensamento criativo E- Relacionamento interpessoal	F- Desenvolvimento pessoal e autonomia G- Bem-estar, saúde e ambiente H- Sensibilidade estética e artística I- Saber científico, técnico e tecnológico J- Consciência e domínio do corpo
--	--

**\*\*Cada docente poderá seleccionar os instrumentos de avaliação, podendo definir o número de provas de avaliação escrita, trabalhos, fichas e questões aula (individuais ou em grupo) a realizar, por período, dependendo das características da turma/Plano de Turma.**

**Nota 1** - A ausência injustificada do aluno a qualquer momento de avaliação programado, implica a atribuição de zero pontos nessa avaliação.

**Nota 2** - Qualquer fraude ou tentativa de fraude (devidamente comprovada) num instrumento de avaliação será punida com a sua anulação total ou parcial, sem prejuízo de eventual responsabilidade disciplinar do aluno.

**Nota 3** - No segundo e terceiro períodos, a classificação a atribuir resulta da média aritmética das classificações obtidas em cada um dos instrumentos de avaliação realizados desde o início do ano lectivo (com a devida ponderação), devendo, contudo, ser sempre considerada a evolução das aprendizagens.